

事業所(放課後等デイサービス)における自己評価結果 (公表)

公表:平成30年3月30日

事業所名:滝川市子ども発達支援センター

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	4	・時間を区切って部屋を交代で使用。	今後も継続して、指導室の効率的な活用に努めます。
	2	職員の配置数は適切であるか	0	5		通所児童の増加により、職員一人当たりの受け持ち人数が増えている状況なので、適切な職員配置について検討します。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	3		建物の構造上の問題もありますが、保護者からのご意見を聞きながら対応に努めます。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	0		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	0		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3		外部評価は実施していません。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0		
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0		
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	0		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	2		支援計画の立案はチームで実施していますが、個別指導の内容は担当が決められています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	3		当センターの放課後等デイサービスは個別指導のみを提供しており、サービス提供時間が一定のため、平日と長期休暇でサービス提供内容は変わりません。休日はサービスを提供していません。

	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	2		当センターの放課後等デイサービスは個別指導となっているので、職員間の打合せは実施していません。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	2		当センターの放課後等デイサービスは個別指導となっているので、職員間の打合せは実施していません。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5	0		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0		
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	0		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	1		文書でのやりとりや受診同行で対応しています。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	1		保護者の同意の下、情報を共有します。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	0		
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	0	・美唄学園の心理士の支援を受けている。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	3		保護者より希望があれば個別に対応を検討します。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	5	0		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	5		ペアレントトレーニングは実施していません。年に3回程度、保護者学習会を開催しています。

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	3		保護者会はありませんが、グループ指導や全体行事を通して保護者間の連携を支援します。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0		
	35	個人情報に十分注意しているか	5	0		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	3		広報や発達支援研修会などを通して、市民にこども発達支援センターの理解を広めます。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	1		各マニュアルを職員間で共有します。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	0		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	0		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	3		当センターでは身体拘束を実施したことはありません。今後必要と判断した場合には適切に対応します。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	3		当センターでは食事は提供していないので、医師の指示書はもらっていませんが、相談時にアレルギーについて確認しています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0		

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った評価です。