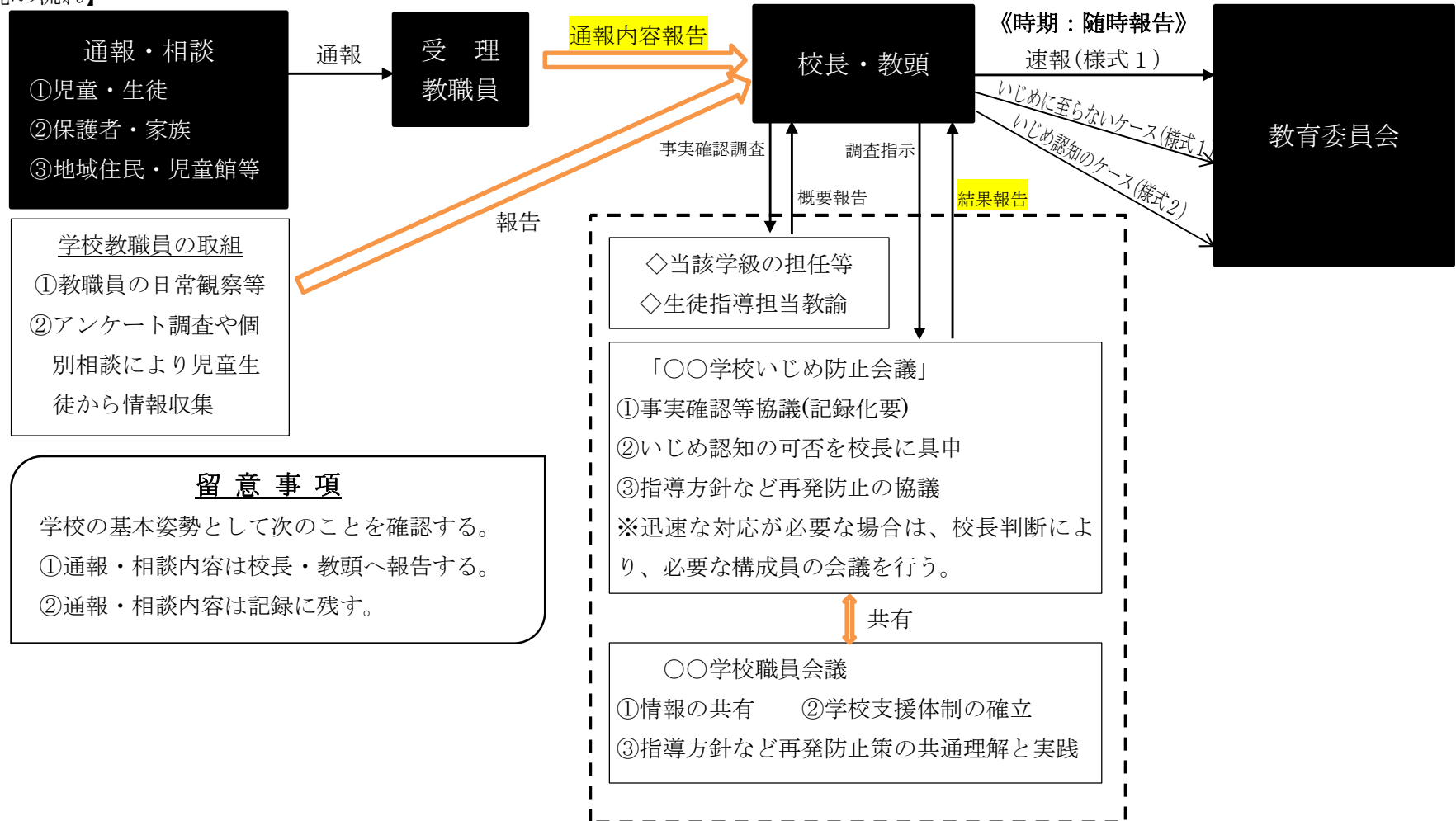


<b>令和2年度 いじめの防止等の対策に係る取組状況</b>			
区 分	令和2年4月～6月期	令和2年7月～9月期	令和2年10月以降
<b>1.いじめの防止対策関係</b>	第1回いじめ問題対策連絡協議会 5月 書面開催	第1回いじめ防止専門委員会 9月25日開催	第2回いじめ問題対策連絡協議会 令和2年1月下旬開催予定 第2回いじめ防止専門委員会 令和2年2月下旬開催予定
<b>2.いじめの防止対策の啓発</b>	①いじめ相談電話啓発用カード配付 小・中・高新1年生に配付		
<b>3.いじめの未然防止、早期発見・早期解消に係る取組</b>	②各学校独自の「いじめ根絶」「仲間づくり」取組推進  ③道徳教育推進事業(平成30～令和2年度3か年事業)の実施による公開授業と実践発表会開催	⑤いじめアンケート調査(第1回)  ⑥各学校における児童生徒同士の「仲間づくり」「いじめ撲滅」に係る活動	⑦いじめアンケート調査(第2回)
<b>4.いじめへの対処</b>	④教育長学校訪問における全市立学校の対処状況確認・協議		⑧教育委員学校訪問における全市立学校の対処状況確認・協議

学校におけるいじめに関わる「通報・相談」受理後のフローチャート (施行日：平成26年4月1日)

- I 児童生徒、保護者や地域住民等から通報相談を受けた際は、その通報相談情報を校長・教頭に報告。
- II 校長は、通報相談情報を速報(様式1)として教育委員会に報告するとともに、担任等に事実確認などの調査を指示する。その後、調査結果により、いじめに至らないケースの場合は、同様式により報告。
- III いじめ認知となった場合は、所定報告書(様式2)を作成し報告。

【対応の流れ】



いじめ等に関する **相談・通報情報報告書** 第\_\_報

(様式1)

令和 年 月 日 報告 学校名

受 理 日 時	令和 年 月 日 ( ) 時 分 頃	受 理 区 分	来校・電話・メール・他
児童・生徒 氏名	氏名 ( ) 年 組	不詳の場合の情報内容～	
情報 提供者 氏名	<input type="checkbox"/> 支障なし	氏名	児童・生徒との関係
	<input type="checkbox"/> 支障あり	意向等～	電話番号
受 理 担 当 者	職	氏名	受 理 後 の 報 告 校 長 報 告 年 月 日
相 談 ・ 通 報 内 容 等	(1)聞き取り事項		
	①情報の発見日時	令和 年 月 日 曜 時 分	
	②情報の発見場所	_____	
	③発見時における相手方の人数等	_____	
	④相談・通報の具体的内容	_____	
	(2)通報者から学校・市教委に対する要望及び対処を求められた事項		
	(3)事実確認後の通報者への情報提供 <input type="checkbox"/> 要 <input type="checkbox"/> 不要		
対 学 校 方 の 針			
調 査 結 果	(1)調査結果の具体的内容		
	(2)学校長の判断		

(様式2)

# いじめ個別報告書

学校

○認知年月日：令和 年 月 日

関係した児童生徒	いじめられた児童生徒	学年	学級	性別	いじめた児童生徒	学年	学級	性別
発生年月日	①令和 年 月 日( ) 時 分 (いじめの継続期間等 )							
発生場所	校内( ) 校外( ) その他( )							
いじめの種類	<input type="checkbox"/> ことば <input type="checkbox"/> 無視 <input type="checkbox"/> 仲間はずれ <input type="checkbox"/> 物隠し <input type="checkbox"/> 陰口・悪口 <input type="checkbox"/> 持ち物へのいたづら <input type="checkbox"/> 座席はずし <input type="checkbox"/> 衣服へのいたづら <input type="checkbox"/> いやがらせ(物をぶつける等) <input type="checkbox"/> 遊びで一人を集中していやがらせ <input type="checkbox"/> ぶつかる・叩く <input type="checkbox"/> 脅し(命令) <input type="checkbox"/> 暴力(殴る・蹴る) <input type="checkbox"/> 金品強要 <input type="checkbox"/> やらせ <input type="checkbox"/> その他( )							
いじめの把握	<input type="checkbox"/> 教師による気づき <input type="checkbox"/> 本人からの訴え <input type="checkbox"/> 保護者からの連絡 <input type="checkbox"/> 他の児童生徒からの連絡 <input type="checkbox"/> 他の保護者からの連絡 <input type="checkbox"/> 地域住民からの連絡 <input type="checkbox"/> その他( )							
具体的状況 (記入欄が不足の場合は別紙にて報告してください) (a)								
いじめられた児童生徒・保護者への支援及び対応 (b)								
いじめた児童生徒・保護者への指導及び対応 (c)								
学級・学年・部活動・学校としての対応								

※児童生徒間における謝罪の状況は上記(a)または(c)に記載して下さい。  
※通報・相談情報による認知の場合は、(a)の欄は、時系列に記載して下さい。

現況

解決済  
 解決済(要観察)